

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง THE PASSIVE

แผนการจัดการเรียนรู้ 1 Active & Passive Voice

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๔-๖ ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต ๑.๓ ม. ๔-๖ พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ

ต ๒.๒ ม. ๔-๖ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประโยคว่าเป็น Active Voice หรือ Passive Voice ได้
2. เปลี่ยน Active Voice เป็น Passive Voice หรือ Passive Voice เป็น Active Voice ได้
3. ประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์ด้าน ICT

สามารถใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาเนื้อหาได้ด้วยตนเอง

สาระการเรียนรู้

ความรู้ : รูปประโยค Active Voice : Subject + Verb + Object

ประธานเป็นผู้กระทำ

รูปประโยค Passive Voice : Subject + Verb to be + V3 + by Object

ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

ทักษะ/กระบวนการ : - ฟัง/อ่านเนื้อหาสาระ

- เขียนสรุปเนื้อหาสาระ

- พูดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนมา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้สู่การบูรณาการ

- บูรณาการสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- คำถามระหว่างการเรียนรู้ / แบบฝึกหัดท้ายการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

เทคนิคที่ใช้ – ฟังแตกริง

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนแนะนำตัวแต่ละคนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น

1.1 ชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่น มาจากไหน

ขั้นกิจกรรม

1. ครูอธิบายเนื้อหาเรื่อง Active & Passive Voice ผ่านสื่อ power point ก่อนที่จะแบ่งเนื้อหาเป็นส่วนย่อยๆ กระจายตามจุดต่างๆ

2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม โดยละ เก่ง กลาง อ่อน อยู่ด้วยกัน เสมือนริงฟัง 2 ริง (ริงที่หนึ่ง Active Voice และริงที่สอง Passive Voice)

3. ให้นักเรียนเลือก 1 คนเป็นหัวหน้ากลุ่ม เสมือนเป็นราชินีฟัง คนในกลุ่มเปรียบเสมือนฟังงาน

4. ให้นักเรียนที่เป็นฟังงาน ไปหาสรุปเนื้อหาส่วนต่างๆ ของกลุ่มตัวเองใส่ในกระดาษ A4 ที่แจกให้มารวมไว้ในริงตัวเอง

5. จากนั้นก็นำเนื้อหาที่สรุปมาได้ มารวมกันที่ริงของตัวเอง แล้วอธิบายให้กันฟัง

6. ให้แต่ละริงส่งตัวแทนมาอธิบายเนื้อหาของริงตัวเอง ให้อีกริงฟัง โดยครูจะคอยเสริมเนื้อหาที่เขาคงพร่อง หรือขาดไป

7. ให้แต่ละริงตั้งคำถามในเนื้อหาของริงตัวเองที่ได้รับมอบหมายริงละ 2 คำถาม แล้วถามอีกริง หลังจากอธิบายเสร็จ

ขั้นสรุป

1. ใ้ใบงานแก่นักเรียนเป็นกลุ่มร่วมกันตอบคำถามกันมา
2. ใ้ให้นักเรียนเขียนใส่กระดาษมาว่า ได้อะไรจากการที่ได้เรียนวันนี้ (รายบุคคล)

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียน
- ห้องสมุด
- ห้องคอมพิวเตอร์

สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน

- กระดาษเนื้อหาสาระที่จะต้องเรียนรู้
- โน้ตบุ๊ก / PC
- Power point

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ความสามารถในการอธิบายในเนื้อหา และเนื้อหาที่ฟังของแต่ละกลุ่มสรุปมา	แบบฝึกหัด/ใบงาน	เนื้อหาครบ 5 คะแนน อธิบายได้เข้าใจ 5 คะแนน
การตอบคำถามจากใบงานของแต่ละกลุ่ม	แบบฝึกหัด/ใบงาน	ตอบได้ถูกต้องแล้วก็ตรงประเด็น 5 คะแนน

ใบงานกลุ่มที่ 1 Active Voice

Active Voice คืออะไร?

.....

.....

.....

Active Voice มีโครงสร้างยังไง?

.....

Present Simple tense (Active Voice) มีโครงสร้างยังไงพร้อมยกตัวอย่าง?

.....

.....

Past Simple tense (Active Voice) มีโครงสร้างยังไงพร้อมยกตัวอย่าง?

.....

.....

Future simple tense (Active Voice) มีโครงสร้างยังไงพร้อมยกตัวอย่าง?

.....

.....

ไปงานกลุ่มที่ 2 Passive Voice

Passive Voice คืออะไร?

.....

.....

.....

Passive Voice มีโครงสร้างยังไง?

.....

Present Simple tense (Passive Voice) มีโครงสร้างยังไงพร้อมยกตัวอย่าง?

.....

.....

Past Simple tense (Passive Voice) มีโครงสร้างยังไงพร้อมยกตัวอย่าง?

.....

.....

Future simple tense (Passive Voice) มีโครงสร้างยังไงพร้อมยกตัวอย่าง?

.....

.....